

ENERGÍAS ALTERNATIVAS, RENOVABLES Y AHORRO ENERGÉTICO: UN CAMINO HACIA EL DESARROLLO.

Tannuri T.⁽¹⁾, Kerkhoff A. J.⁽²⁾, Corrado L.⁽³⁾, Barbaro M.⁽⁴⁾, Clerc S.⁽⁵⁾
Alfonso M; Bauernfeind O; Bensiñor L; Bernhardt N; Chak N; Cordovés R;
Correa G; Da Silva J; Flores C; Furst M; Kraiesky J. ; Maristany H; Pelinski
F; Polo M; Rietz J; Sak J; Sanabria C; Stoffel D; Sukanen F; Tavarez M;
Valdés D; Yakowec H; Zarza L.

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ingeniería. Proyecto de Voluntariado.

tannuri@fio.unam.edu.ar⁽¹⁾, kerkhoffjavier@hotmail.com⁽²⁾,
leandro_j_corrado@hotmail.com⁽³⁾, barbaromarco@hotmail.com⁽⁴⁾,
clerc@fio.unam.edu.ar⁽⁵⁾

RESUMEN

El presente trabajo se está desarrollando con docentes y estudiantes de la U.Na.M - Facultad de Ingeniería - Oberá, junto con la participación de las siguientes escuelas: Escuela Nacional Amadeo Bompland y a la Escuela Provincial de Educación Técnica N°3 Polonia, dentro del marco del proyecto de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Desde el 2011 se viene trabajando con estas temáticas; en la primera oportunidad con escuelas rurales de Campo Ramón, alcanzando a 400 alumnos de entre 10 y 18 años. Se busca con estos proyectos llegar con un conjunto de acciones en las que se encuentra la enseñanza, la difusión, sensibilización y concientización por vías formales e informales que apuntan a promover la comprensión pública en cuanto al uso eficiente de los recursos energéticos disponibles en la provincia, la utilización de recursos alternativos como ser: la Energía Solar, Eólica, Biomasa, Biogás, Geotérmica, Mareomotriz e Hidráulica, en comparación con las energías convencionales y los impactos de las mismas sobre el ecosistema. Por otra parte también se brinda información sobre ahorro energético, para que los jóvenes puedan aplicar en su entorno, y de esta forma puedan contribuir a disminuir el impacto ambiental.

Las charlas se están desarrollando con alumnos cercanos a terminar el Nivel Medio, entre 14 y 18 años de edad. Los temas desarrollados y la temática utilizada, son a través de talleres con ejemplos prácticos, folletos, videos, y entrega de materiales didáctico, buscando el interés y la participación activa de los más de 100 chicos participantes. Es destacable según las encuestas realizadas al final de cada encuentro, que un 90% las contestan en forma satisfactoria, superando las expectativas. Estos resultados enriquecen a todos las partes intervinientes por el conocimiento aportado.

Desde el ámbito educativo de la facultad, se destaca el vínculo de acercamientos entre alumnos de las diferentes carreras de la F.I., los del nivel medio y la comunidad. El impacto del ejercicio pedagógico es enriquecedor, contribuye a la formación en base a experiencias, que motiva el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje sobre los ejes temáticos de las energías renovables.

PALABRAS CLAVE: Energías Alternativas, Ahorro de Energía, Charlas, Difusión.