

Taller: CALCULO 1- Estrategias y Orientaciones para el Examen Final.

Ibarra, María del Carmen ^{a, *}, Sedoff, Sergio ^a, Sosa, Armando Hugo ^a

^a Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina.
e-mails: ibarra@fio.unam.edu.ar, sedoff@fio.unam.edu.ar, ahugososa@gmail.com

Resumen

En este Taller se realiza la presentación e implementación de algunas estrategias didácticas que pueden ser útiles en la preparación del Examen Final de la Asignatura Cálculo 1/Matemática I, para alumnos en condición de Regulares. Siendo el Examen de forma oral, con exposición en la pizarra, es importante la práctica y desarrollo de habilidades de comunicación, así como la capacidad de fundamentar las respuestas y resultados. Se propone el trabajo en grupos con temas/contenidos desarrollados en la Asignatura, mediante abordajes teórico y práctico y luego la exposición de algunos estudiantes, simulando una situación de Examen, con la intervención del equipo docente, así como de los demás estudiantes, para realizar aportes, preguntas y comentarios.

Palabras Clave – Matemática, Cálculo, Examen Final, Ansiedad en Exámenes.

Destinatarios: Estudiantes de la FI-UNaM, Regulares en Cálculo 1/ Matemática I

Duración: 3 horas (preferentemente de 8:00 a 11:00 hs)

Cupo: 60 (sesenta) participantes.

Materiales: Libros de textos, Apuntes de clases, Trabajos Prácticos, Calculadora y demás Materiales de estudio.

Dinámica de Trabajo

El Taller se estructura en tres etapas:

Fase 1. Presentación – Comentarios Iniciales (duración aproximada: 30 minutos). En esta primera fase, se presentan los objetivos del Taller y la forma de trabajo. También se habilita un espacio para que los estudiantes planteen sus inquietudes, intereses y experiencias, en cuanto a la temática se refiere.

Fase 2. Trabajo grupal con temas de la Asignatura (duración aproximada: 2 horas). En esta fase, se conforman grupos de hasta 4 integrantes y a cada grupo se le asigna un tema/contenido perteneciente a la Asignatura. Utilizando los materiales que han traído (libros, apuntes, TPs, etc), revisan los conceptos y resuelven ejercicios, implementando sus técnicas y estrategias de estudio, en un trabajo colaborativo. El equipo docente se acerca a cada grupo, para asesorar y orientar. Luego de aproximadamente una hora, algunos estudiantes que así lo decidan, exponen brevemente el tema que estuvo trabajando su grupo, simulando una instancia de Examen Final. El equipo docente realiza preguntas orientadoras así como sugerencias referidas a la exposición; los demás participantes del Taller también pueden preguntar y hacer sus aportes. La idea de esta exposición/simulacro es que los estudiantes conozcan con antelación cuáles son las principales características de esta instancia y su forma de trabajo y así disminuya la ansiedad, que indefectiblemente está presente en todo proceso de evaluación.

Fase 3: Comentarios Finales (duración aproximada: 30 minutos). Para finalizar, se realiza una puesta en común y los participantes completan una breve encuesta para dar su opinión, sugerencias, etc.