

## Vinculación con escuelas técnicas de la provincia de Misiones en materia de higiene y seguridad

Guidek, Diego Carlos A.<sup>a\*</sup> Rrodríguez, Luis Carlos<sup>a</sup>, Laporta, Raúl <sup>a</sup>, Hempel Jorge Fernando <sup>a</sup>  
Sosa, Armando Hugo <sup>a</sup>

<sup>a</sup> *Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ingeniería, Oberá, Misiones, Argentina.*

\*e-mail: diegoguidek@gmail.com, luisrodriguezrlc1@gmail.com, raulaporta@yahoo.com.ar, Jorge.hempel@fio.unam.edu.ar, ahugososa@gmail.com,

---

### Resumen

Este artículo desarrolla un convenio de trabajo que tuvo como objetivo principal promover el desarrollo del conocimiento, habilidades y destrezas en materia de prevención de riesgos y seguridad e higiene, en las actividades desarrolladas por los directivos y docentes de escuelas técnicas de la provincia de Misiones. Como así también, generar un ambiente laboral seguro y eficiente para el desarrollo de las actividades. La metodología de abordaje consistió en la conformación de un programa de capacitación. Estas capacitaciones se desarrollaron de manera presencial y virtual. Los contenidos expuestos fueron impulsados por los docentes de la licenciatura en higiene y seguridad. El público al cual estuvo destinado, se trató de un grupo de profesores de cada escuela técnica de la provincia de misiones. Los temas desarrollados fueron: riesgo de incendio, riesgo eléctrico, elementos de protección personal, riesgos mecánicos, riesgo en la construcción, riesgo en trabajos de soldaduras y primeros auxilios. De esta manera, gracias a la vinculación formada por la facultad de ingeniería y la subsecretaría de escuelas técnicas, se ha podido desarrollar con éxito la transmisión de conocimientos sobre higiene y seguridad. Facilitando así, el desarrollo de habilidades y destrezas en materia de prevención de riesgos.

*Palabras Clave –Conocimiento, Docentes, Escuelas, Higiene, Prevención, Seguridad.*

### 1 Introducción

En los últimos años, las escuelas de orientación técnica de la provincia de Misiones han impulsado un gran crecimiento en demanda de estudiantes. Y con ello, es indiscutible negar el incremento de la presencia de los altos riesgos en las áreas que desarrollan sus actividades cotidianas en los talleres. El departamento de la licenciatura en higiene y seguridad en el trabajo de la facultad de ingeniería desarrolló diversos proyectos de temáticas relacionadas a la higiene y seguridad laboral, con participación activas en distintos establecimientos. Estas actividades, fueron de gran aporte al crecimiento de ésta carrera dentro de la Facultad de Ingeniería, brindando a los alumnos y docentes involucrados una importante experiencia en el campo.

En materia de higiene y seguridad en el trabajo el aspecto de mayor importancia es la prevención. Por ende, surgen trabajos desarrollando los distintos conocimientos. Como ser, un trabajo realizado por un profesional y docente de la carrera. El cual, llevó a cabo un plan de contingencia destinado al parque de las naciones de la ciudad de Oberá, sede fiesta del inmigrante (2018). En este se desarrolla una evaluación de riesgos existentes y una capacitación de cómo actuar en caso de contingencias, en cada colectividad y en el parque en general [2].

De igual manera, un trabajo realizado por docentes y alumnos de la carrera, elabora un proyecto de seguridad destinado a una fábrica de bolsas de papel (2019). En él, se emplea a una evaluación inicial de riesgos, con el fin de poder definir el grado de cumplimiento de la legislación laboral del establecimiento y dar inicio a una gestión de higiene y seguridad [3].

Así mismo, en un proyecto elaborado por los estudiantes y docentes de la licenciatura de higiene y seguridad, en el marco de PROF AE año 2022, se logra un intercambio de conocimientos en materia de salud y seguridad. Incluyendo a autoridades y docentes del establecimiento Hermann G.Meiner de la ciudad de Oberá. Consistió en una evaluación de riesgos, una serie de capacitaciones presenciales y un simulacro de incendio. En el cual se involucró la participación de los bomberos de la ciudad [4].

La problemática que abordó este escrito, fueron los numerosos casos de accidentes e incidentes evidenciados dentro de las actividades cotidianas de los talleres en escuelas técnicas de la provincia de Misiones. Estos accidentes tienen relación directa con temas de seguridad, como ser: riesgo de incendio, riesgo eléctrico, riesgos físicos, químicos, entre otros.

Este trabajo tuvo como objetivo principal promover el desarrollo del conocimiento, habilidades y destrezas en materia de prevención de riesgos y seguridad e higiene, en las actividades desarrolladas por los directivos, docentes de Escuelas Técnicas de la Provincia de Misiones. Como así también, generar un ambiente laboral seguro y eficiente para el desarrollo de las actividades. Estimulando a partir del conocimiento, verificación, control y supervisión de las actividades desarrolladas, la prevención los accidentes y enfermedades en los establecimientos educativos. Por otra parte, mejorar la comprensión de la labor que realizan los docentes, los valores y conocimientos que se busca inculcar en los alumnos en materia de seguridad e higiene. De la misma forma, llevar a cabo actividades educativas más seguras, implementando habilidades prácticas en el trabajo operacional o procedimientos de trabajo seguro.

La metodología de abordaje tiene un perfil de diseño no experimental, descriptiva, siendo de un enfoque cuantitativo. La misma consistió en la conformación de un programa de capacitación. Estas capacitaciones se desarrollaron de manera presencial y virtual. Los contenidos expuestos fueron impulsados por los docentes de la licenciatura en higiene y seguridad. El público al cual estuvo destinado, se trató de un grupo de profesores de cada escuela técnica de la provincia de misiones. Los temas desarrollados fueron: riesgo de incendio, riesgo eléctrico, elementos de protección personal, riesgos mecánicos, riesgo en la construcción, riesgo en trabajos de soldaduras y primeros auxilios.

## 2 Metodología

Las actividades desarrolladas se llevaron a cabo a través de un convenio de marco específico entre el ministerio de educación, ciencia y tecnología de la provincia de Misiones y la facultad de ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) para la capacitación en “Seguridad e Higiene”. El equipo de trabajo para dicho proyecto se conformó por docentes de la carrera Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, que aplicaron sus conocimientos.

Como se mencionó anteriormente, la metodología utilizada tiene un diseño no experimental, descriptiva, siendo de un enfoque cuantitativo. Las características de las actividades fueron las siguientes:

- a) Las capacitaciones fueron dictadas por docentes de la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones.
- b) Fueron un total de 6 (seis) clases virtuales y 6 (seis) clases Presenciales.
- c) Las clases virtuales se realizaron en forma simultánea para un total de 300 Docentes y directivos de 52 escuelas Técnicas de la provincia. Con 6 (seis) profesores por cada escuela.
- d) Las clases presenciales se dictaron en 3 (tres) sedes (Posadas, El Dorado y Oberá), una clase en cada sede para dar inicio al curso y una clase en cada sede al final del curso.
- e) Los materiales didácticos fueron confeccionados por los docentes de cada curso y entregado en formato digital.
- f) Las clases se dictaron los días viernes en horario matutino.
- g) Cada curso tuvo un total de 3 horas de clase.

### **3 Resultados**

Como resultado de este convenio, se puede destacar la excelente participación de parte los docentes de las escuelas técnicas. Como ser el caso de las capacitaciones iniciales en las sedes de Oberá, El Dorado y Posadas, que dieron origen al intercambio de conocimientos de manera presencial. Donde, además, se logró brindar conceptos importantes sobre los roles de emergencia, contingencias y riesgos de incendio. El desarrollo de esta primera etapa reflejó el interés de los participantes, haciendo el curso un lugar de aprendizaje mutuo. Fig 1.



Por otra parte, las capacitaciones realizadas de manera virtual también aportaron su perspectiva positiva en formación de conocimiento. Ya que, el modo pantalla permitió registrar momentos y contenidos claros mediante la plataforma online “guacurari” transmitida por medio de YouTube. Si bien, el intercambio de conceptos en esta etapa es menos instantáneo, la forma virtual permitió llegar a mucho más participantes al mismo tiempo. Posibilitando también, un registro de participación claro coordinado por la subsecretaria de escuelas técnicas. Fig 2.



Fig.2. Capacitación virtual sobre elementos de

Como tramo final de este programa de capacitaciones, se presentó la exposición del último tema. El mismo se replicó en las sedes de Oberá, El Dorado y Posadas, de igual manera que al inicio, se llevó a cabo de manera presencial. El desarrollo de conocimiento de esta parte, se refiere a la temática de primeros auxilios brindada por un doctor y docente de la carrera de licenciatura en higiene y seguridad. Estos encuentros fueron muy productivos por la alta participación práctica y el intercambio de calidad generado por los participantes. Fig 3.



**Fig.3. Capacitación presencial sobre RCP y**

#### **4 Conclusión**

Para concluir es importante destacar que, gracias a la vinculación formada por la facultad de ingeniería y la subsecretaría de escuelas técnicas, se ha podido desarrollar con éxito la transmisión de conocimientos sobre higiene y seguridad. Facilitando así, el desarrollo de habilidades y destrezas en materia de prevención de riesgos.

Así mismo, los participantes de este proyecto se vieron involucrados en el intercambio de conceptos mediante las capacitaciones, donde se mostraron de forma activa. Permitiendo así, un proceso de importante experiencia. Donde se priorizó el estímulo en el control y supervisión de accidentes y enfermedades profesionales en el área de los talleres de escuelas técnicas.

Entre tanto, los docentes involucrados en las capacitaciones expusieron de manera concisa los conceptos anteriormente pactados en el programa. Además, se brindó una serie de materiales complementarios y referidos a cada temática de las capacitaciones. Los cuales, fueron entregados de manera digital mediante la subsecretaría de escuelas técnicas.

Por otra parte, la subsecretaría de escuelas técnicas coordinó las actividades durante todo el proceso. Donde involucró un sistema de asistencia, permitiendo dar registro del cumplimiento por parte de las escuelas. También, le propuso a cada escuela la elaboración de un borrador de plan de contingencia contra incendios.

Finalmente, este proyecto de continuar, facilitaría la posible ejecución de un nuevo convenio de trabajo donde se podría tratar diversas temáticas complementarias. O bien, llevar a la práctica los conceptos del inicial convenio. Esto, se lograría a través de una serie de visitas en forma de relevamiento en las escuelas técnicas de la provincia. Lo que permitiría fijar nuevas metas y posibles mejoras que hagan al crecimiento de cada escuela en materia de prevención y salud ocupacional de todos los involucrados.

## **5 Agradecimientos**

Este trabajo ha sido llevado a cabo gracias al apoyo del ministerio de educación, ciencia y tecnología de la provincia de Misiones y la secretaria de ciencia y técnica perteneciente a la facultad de ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

## 6 Referencia Bibliográfica

- [1] «Plataforma guacurari,» Youtube, Abril 2024. [En línea]. Available: <https://www.youtube.com/watch?v=YK5UduuVHeg&t=603s>.
- [2] R. Laporta, «PLAN DE CONTINGENCIA DEL PARQUE DE LAS NACIONES, SEDE DE LA FIESTA DEL INMIGRANTE,» UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES - Facultad de Ingeniería, Oberá, Misiones, 2018.
- [3] J. L. Rodríguez, A. R. Pauluk, L. C. Rodríguez, R. Laporta, F. Hempel, N. Loch, M. Thielke, F. Solonezen, C. Servin y D. C. A. Guidek, «SEGURIDAD EN UNA FABRICA DE BOLSAS DE PAPEL KRAFT (PROFAE),» UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES - Facultad de Ingeniería, Puerto Rico, Misiones, 2019.
- [4] D. C. A. GUIDEK, «Intercambio de conocimientos en temática de seguridad y salud ocupacional,» *JIDETEV*, p. 7, 2023.
- [5] J. L. Rodríguez, F. Schoninger, D. E. Kraus, G. E. Peiter y A. E. Osicka, «PLAN DE EMERGENCIA PARA UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD,» Universidad Nacional de Misiones - Facultad de Ingeniería, Oberá, Misiones, 2016.

## 7 Normativas legales

- Ley de Higiene y Seguridad en el Trabajo N° 19587 del año 1972.
  
- Ley de Riesgos del Trabajo N° 24.557 del 1995.
  
- Relevamiento general de riesgo. Resolución 463 del año 2009 de la Superintendencia de Riesgos del Trabajo. Registro de Cumplimiento de Normas de Salud, Higiene y Seguridad en el Trabajo.
  
- Decreto N° 351 del año 1979. ANEXO VI. Correspondiente a los artículos 95 a 102. Capítulo 14. Instalaciones eléctricas.
  
- Decreto N° 351 del año 1979. ANEXO VII. Correspondiente a los artículos 160 a 187. Capítulo 18. Protección contra incendios.
  
- Decreto N° 351 del año 1979. ANEXO I. Correspondiente a los artículos 103 a 137. Capítulo 15. Máquinas y Herramientas.
  
- Decreto N° 911 del año 1996. Reglamento para la industria de la construcción.