

ARTICULACIÓN 2010 y 2011 UNIVERSIDAD – ESCUELAS DE NIVEL MEDIO DISCIPLINA: QUÍMICA

M. C. Zaccaro, J. E. Miño, T. A. Tannuri

Cátedra de Química. Dpto. de Física. Facultad de Ingeniería UNaM. Proyecto Extensión
zaccaro@fio.unam.edu.ar minio@fio.unam.edu.ar tannuri@fio.unam.edu.ar

RESUMEN

Introducción: muchos alumnos saben que la química es más difícil de entender que muchas otras asignaturas debido a que posee un lenguaje muy especializado y algunos conceptos son muy abstractos; y es aquí donde las nuevas tecnologías han logrado transformarse en herramientas necesarias para la transmisión información e imágenes concepto en el aula.

El Objetivo fue crear un espacio de encuentro entre los profesores para mejorar la enseñanza-aprendizaje de esta ciencia.

La Metodología incluyó: programar 10 talleres: 1 por mes de 6-8 hs c/u; trabajar en un ambiente cordial y cooperativo; transmitir los contenidos del ingreso universitario; dictar clases teóricas y de laboratorio con las nuevas herramientas tecnológicas. Constar el equipamiento de cada laboratorio.

Resultados: las sedes de los talleres y las actividades desarrolladas fueron 10:

1º) Facultad de Ingeniería: Inscripción para los encuentros, presentación del proyecto, encuesta para diagnóstico, seguridad e higiene en laboratorio normas.

2º) Escuela Normal Superior N°1 de L. N. Alem: desarrollo teórico de contenidos con laboratorio de cromatografía en papel y placa sílice.

3º) Bachillerato con Orientación Laboral Polivalente N° 3 de Campo Viera: desarrollo práctico de contenidos y laboratorio de reacciones de interés analítico.

4º) Bachillerato Pedagógico N°1 de Guaraní: teóricos varios y laboratorio de indicadores ácido base mas confección de papel de tornasol.

5º) Instituto de Enseñanza Agropecuaria N°1 de Bompland: desarrollo de contenidos prácticos y análisis instrumental: pHmetro y colorímetro.

6º) Facultad de Ingeniería: clase teórica y laboratorio: precipitación y filtración.

7º) Escuela Normal Superior N°1 de L. N. Alem: comparación y análisis de programas de química, consenso de programa guía de contenidos mínimos; laboratorio: destilación, reconocimiento de grupos funcionales.

8º) Escuela Intercultural Bilingüe "Tajy Poty" de Gdor. Roca: desarrollo de guías de problemas para aplicación de contenidos teóricos vistos en talleres anteriores, laboratorio de electrólisis del agua y reacciones exotérmicas.

9º) Instituto Adventista Juan Bautista Alberdi de Villa Libertad: los docentes elaboraron guías de laboratorio que desarrollaron a partir de los contenidos enseñados en los encuentros anteriores.

10º) Facultad de Ingeniería: los docentes presentaron sus conclusiones, recibieron sus certificados y elaboraron propuestas para futuros proyectos de articulación.

Conclusión: se logró estructurar la articulación a través de un espacio de reflexión con intercambio de conocimientos entre los docentes, alcanzado el objetivo planteado.

Recomendación: continuar con la articulación de química en otras zonas de la provincia.

PALABRAS CLAVE: química; docentes; universidad; nivel medio