

ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELAS DE NIVEL MEDIO EN FÍSICA PARA ASPIRANTES DE CARRERAS EN CIENCIAS

J. A. Posluszny ⁽¹⁾, O. N. Gomez ⁽²⁾, J. L. Lopez ⁽³⁾, M. Erck ⁽⁴⁾, R. A. Ortt ⁽⁵⁾,
G. Xander ⁽⁶⁾

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ingeniería. Departamento de Física. Proyecto de extensión.

posluj@fio.unam.edu.ar⁽¹⁾ flamig@fio.unam.edu.ar⁽²⁾ lopezj@fio.unam.edu.ar⁽³⁾
erck@fio.unam.edu.ar⁽⁴⁾ raulortt@yahoo.com.ar⁽⁵⁾ gaxander@gmail.com⁽⁶⁾

MODALIDAD: Poster

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo presentar el proyecto de extensión que surge en la cátedra de Física 1 y está orientado a los alumnos que se encuentran finalizando el nivel medio. Tiene como objetivos desarrollar conceptos básicos de física que son utilizados en carreras de ciencias a través de la Implementación de un curso-taller dictado por docentes de la Cátedra de Física 1 de la Facultad de ingeniería de la UNaM y facilitar la transición entre escuela media y universidad a aquellos alumnos que deseen iniciar el trayecto educativo en la universidad. Colaboran en este proyecto también los docentes: S. Antúnez, J. Olsson, G. Pic, J. Hermosilla, R. Elías, y F. Portillo.

El proyecto se encuentra actualmente en la etapa del desarrollo del curso-taller. Se llega a ésta instancia mediante la consecución de varias acciones, comenzando por la asignación de roles y funciones para el desarrollo del curso. Posteriormente se realizó el relevamiento del material didáctico a utilizarse en el curso para luego seguir con la siguiente acción que fue la confección de material didáctico. Finalmente se realizó una puesta en común con los docentes integrantes del proyecto, en relación a la metodología y revisión del material didáctico.

Hasta el momento el nivel de participación logrado, relacionado tanto a la cantidad de alumnos que se acercaron cómo a la interacción docentes-alumnos en el aula, ha cumplido con las expectativas iniciales. Sin embargo, se ha ido observando un desgranamiento en el aula, que es comprensible de alguna manera, teniendo en cuenta que se trata de un curso que no otorga créditos para el ingreso a la universidad. Una vez finalizado el curso se deberá reflexionar sobre ésta problemática, en la búsqueda de propuestas que lleven a soluciones viables y teniendo en cuenta que todo esfuerzo en éste sentido será un aporte a la solución de una problemática aún más compleja como es el desgranamiento en los primeros años de la universidad.

En el caso de repetirse la experiencia, los integrantes del proyecto contarán con una serie de datos que servirán como elementos de reflexión para repensar las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas en el curso.

Palabras clave: Física conceptual, mecánica elemental, cinemática, dinámica.