

ENTORNOS VIRTUALES Y TICS COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA FACILITAR LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS DE INGENIEROS INDUSTRIALES

V. A. Kowalski ⁽¹⁾, A. G. Santander ⁽²⁾, I. M. Erck ⁽³⁾, G. E. Hedman ⁽⁴⁾

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ingeniería
kowal@fio.unam.edu.ar⁽¹⁾ asanta@fio.unam.edu.ar⁽²⁾ erck@fio.unam.edu.ar⁽³⁾
gracielahedman4@gmail.com⁽⁴⁾

RESUMEN

En el marco del modelo propuesto por el CONFEDI en materia de formación por competencias (FPC), las cátedras de Investigación Operativa de las Facultades de Ingeniería de la UNaM y de Agroindustrias de la UNCAus vienen realizando acciones con el objetivo de desarrollar un modelo de FPC. Por otra parte se viene implementando desde el año 2005 la metodología b-learning, que combina actividades presenciales y a distancia, observándose que ésta tiene un poder facilitador para el desarrollo de ciertas capacidades.

El objetivo general del presente proyecto de investigación es el de "Proponer un nuevo diseño de modelo instruccional basado en las TICs para que sea más efectivo en la formación de competencias". En este marco se propone analizar qué factores podrían mejorarse en las actuales metodologías de enseñanza y aprendizaje en relación a la FPC, tomando como base las competencias que figuran en los documentos presentados por el CONFEDI y siguiendo con el actual modelo pedagógico de b-learning, y qué acciones podrían implementarse para asegurar la mejora continua del modelo. La propuesta se centrará en la utilización de recursos pedagógicos relacionados con las TICs en general, y con los entornos virtuales de aprendizaje en particular, así como con el aprendizaje colaborativo, dentro de un sistema de b-learning. Luego de la proposición de una serie de actividades y estrategias dentro del programa de la asignatura orientadas a la formación de competencias se analizará el impacto de su implementación.

Desde el punto de vista metodológico se utilizarán enfoques cualitativos y cuantitativos. El proyecto comprende un total de nueve macro-actividades a ser desarrolladas en un periodo de tres años.

Actualmente el proyecto se encuentra en la etapa de revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico. Además se están procesando datos de varias investigaciones experimentales exploratorias realizadas precedentemente, a partir de las cuales se originó el presente proyecto.

PALABRAS CLAVE: Formación por Competencias; TICs; Entornos Virtuales de Aprendizaje; Diseño Instruccional; B-Learning