

## IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE TUTORÍAS PARES EN SEGUNDO AÑO DE LAS CARRERAS DE LA FI-UNAM

N. H. Neudeck <sup>(1)</sup>, G. E. Hedman <sup>(2)</sup>, M. S. Espíndola <sup>(3)</sup>, J. C. Cañete <sup>(4)</sup>, A. I. Gutawski <sup>(5)</sup>, F. Sukanen <sup>(6)</sup>, G. A. De Sousa <sup>(7)</sup>, E. L. De Oliveira <sup>(8)</sup>

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ingeniería

neudecknestor@gmail.com<sup>(1)</sup> gracielahedman4@gmail.com<sup>(2)</sup>  
mauraespíndola\_090@hotmail.com<sup>(3)</sup> joaquincañete@gmail.com<sup>(4)</sup>  
alexivan007@yahoo.com.ar<sup>(5)</sup> fer\_suk@hotmail.com<sup>(6)</sup> pilydesousa@gmail.com<sup>(7)</sup>  
edgar\_deoliveira@hotmail.com<sup>(8)</sup>

### RESUMEN

Este trabajo tiene por objetivo presentar una evaluación parcial del desarrollo del Sistema de Tutorías de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones, en lo que se refiere al avance de su implementación en el segundo año de las carreras de la unidad académica. Se apunta a capitalizar las experiencias adquiridas con el primer año, realizando las adecuaciones necesarias al nuevo contexto. No se trata ya de acompañar a un ingresante en su proceso de afiliación institucional, sino de orientar predominantemente en los aspectos académicos, en asignaturas que han sido identificadas como aquellas en las que aparecen las mayores dificultades de los estudiantes. Esta implementación se plantea a través de los planes de mejora, consecuentes de los procesos de acreditación de carreras, contando con el financiamiento del proyecto PROMEI II, con el objeto de disminuir las causas de deserción y desgranamiento, y propiciar el aumento del número de asignaturas regulares para los alumnos que voluntariamente participen del sistema, contando con la articulación de las cátedras seleccionadas. De éste modo se pone al tanto a los responsables de estas asignaturas, de los datos obtenidos con los tutorados, referidos a las dificultades que manifiestan en las mismas, con el objeto de presentar propuestas en relación a las problemáticas comunes, tendientes a impulsar una solución conjunta, y de éste modo brindar una ayuda que incluye a aquellos alumnos que no forman parte del sistema, logrando la necesaria relación entre la acción tutorial y la enseñanza.

Las asignaturas que han sido seleccionadas para realizar este proyecto son Física 2, Cálculo 2 y Estática. Los tutores pares designados para llevar a cabo éste rol, son estudiantes avanzados de las distintas carreras, que han participado en la acción tutorial del primer año, por lo que cuentan con experiencia para realizar la actividad.

**PALABRAS CLAVE:** Sistema de Tutorías, orientación académica, articulación con cátedras, acción tutorial, tutores pares.