

COCINA SOLAR EN EL AULA

LÓPEZ, Marcio⁽¹⁾ ; KERKHOFF, Alejandro⁽²⁾ ; CORRADO, Leandro⁽³⁾ ;
TAVAREZ, Matías⁽⁴⁾ ; RIETZ, Jonathan⁽⁵⁾ ; BENÍTEZ, Leonardo;
CHACK, Néstor; FLORES, Cristian.

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ingeniería. Proyecto de Voluntariado Universitario.

marcioplopez@gmail.com⁽¹⁾ ; kerkhoffjavier@hotmail.com⁽²⁾ ; leandro_j_corrado@hotmail.com⁽³⁾ ;
matias_2310@hotmail.com⁽⁴⁾ ; jonatanrietz@gmail.com⁽⁵⁾

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolló con docentes y estudiantes de la U.Na.M - Facultad de Ingeniería Oberá (FIO), junto con la participación de escuelas de nivel medio y superior de Oberá, dentro del marco del proyecto de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación (SPU). En las distintas convocatorias que viene desarrollando la FIO se busca difundir a través de charlas, capacitaciones y armado de prototipos, las posibilidades que brindan las fuentes renovables de energía en el contexto hogareño. Para este caso se hizo hincapié en el uso de la energía solar para la cocción de los alimentos, se planteó como reemplazo o complemento de lo habitual. Se pretende incentivar a los jóvenes la importancia del aprendizaje continuo verificando la teoría con la práctica. Existen en actualidad, suficiente información sobre energías alternativas, como para ser transmitida y puesta a prueba en diferentes modelos de cocinas solares. Se trabajó en el diseño de folletos, donde se detallaron las cocinas solares, las formas de construcción, los modos de uso, como así también las ventajas y desventajas. Utilizando el método aula-taller se procedió a que los Voluntarios Universitarios (V.U.) interactúen con los estudiantes secundarios en la aplicación de la teoría vista, a un modelo experimental de cocina. La misma estaba construida en base de cartón, alambre y papel de aluminio, la mayoría de los materiales son reciclados. Se trabajaron en grupos de no más de 4, donde se asignó a cada integrante una actividad y un V.U. coordinaba al equipo. Se fomentó la competencia entre los equipos para incentivar el trabajo grupal y así lograr resultados satisfactorios. En cada cocina se dispuso de un recipiente de aluminio negro con agua y sobre este se fue registrando el aumento de temperatura del líquido contenido. El ensayo duraba una hora aproximadamente y se han registrado temperaturas cercanas a los 100°C. Se destaca el entusiasmo de los estudiantes secundarios al hacer un cambio en el cursado convencional, donde se observa la existencia de demandas de actividades más dinámicas como estas en las escuelas secundarias. El impacto del ejercicio pedagógico es enriquecedor, contribuye a la formación en base a experiencias, que motiva el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje sobre los ejes temáticos de las energías renovables.

PALABRAS CLAVE: Energías Alternativas, Cocina Solar, Charlas, Escuela.