

LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA

Marys Margarita Arlettaz – María Cristina Haupt – María Angélica Vázquez – Hilda Marta Cámpora – Leandro Urbina

Universidad Nacional de Misiones – Facultad de Ingeniería – Proyecto de Investigación
arlettaz@fio.unam.edu.ar - haupt@fio.unam.edu.ar - vazquez@fio.unam.edu.ar -
arq.campora@gmail.com - leandrourbina@gmail.com

Área temática: Investigación Educativa

RESUMEN

La investigación aborda la problemática de la Evaluación de Aprendizajes en el desarrollo curricular de las carreras de ingeniería. La situación de autoevaluación, evaluación externa y acreditación oficial de las carreras de ingeniería en los últimos años, así como los correspondientes programas de mejoras de la enseñanza de la ingeniería, establecen una mirada comprometida de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en estas instituciones. En la Facultad de Ingeniería de la UNaM, esta situación ha propiciado la creación de espacios de discusión y análisis en torno al tema; esta investigación, desde su tema central, pretende comprender, informar y poner en juego acciones que permitan mejoras en la enseñanza de la ingeniería. Situada en la postura interpretativa, estudia la concepción de *Evaluación* que sostienen los actores del proceso educativo: docentes y estudiantes. Considerando a la investigación educativa como medio para la mejora de la educación, se plantea: ¿Es posible encontrar caminos para que la evaluación sea considerada siempre, como parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje por quienes diseñamos, coordinamos y tomamos decisiones en el ámbito curricular, y más aún por los propios estudiantes? Y en correlación: ¿es posible reconocer su valor, en cuanto a permitir dar cuenta de la forma y el nivel de apropiación de los conocimientos considerados relevantes para la formación del futuro profesional?

Las acciones se desarrollan en torno a los objetivos propuestos; se parte del estudio de distintas documentaciones que confluyen en la práctica formal de exámenes en la institución, se avanza en la interpretación y discusión teórica en torno a Evaluación desde distintos autores; el desarrollo de Talleres con expertos contribuye a estas acciones y a la participación activa de los docentes. Como proceso central de la investigación se toma el estudio referido a las prácticas de evaluaciones en la Facultad de Ingeniería. El relevamiento de información correspondiente se realiza mediante dos caminos: por un lado el estudio de datos estadísticos referidos al avance de una determinada cohorte de estudiantes en segundo año de las carreras de Ingeniería, y por otra parte la obtención de información mediante entrevistas a docentes y alumnos. La sistematización y análisis de esta información, a la luz de las teorías existentes permite un acercamiento a las cuestiones planteadas.

PALABRAS CLAVES: Evaluación; Aprendizaje; Ingeniería