

IMPARTIENDO ELECTRÓNICA, CON MEDIOS ELECTRÓNICOS

V. H. Kurtz⁽¹⁾ J. A. Olsson⁽²⁾ M. S. Pintos⁽³⁾

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ingeniería. Dpto. de Electrónica. Proyecto de investigación: Código: 16/I091,
⁽¹⁾kurtzvh@gmail.com ⁽²⁾jorgealbertoolsson@gmail.com ⁽³⁾pintosmariana@gmail.com

Modalidad: Ponencia **Director:** Mgter. Ing Víctor H. Kurtz

RESUMEN

En éste trabajo se presentan algunos de los mecanismos, que se han aplicado a la enseñanza de la electrónica, en la asignatura Electrónica y Dispositivos, correspondiente al tercer año de la carrera Ingeniería Industrial, en la Universidad Nacional de Misiones. En él se detallan los recursos y la metodología aplicada en la realización de un laboratorio de fuentes de alimentación.

Para el desarrollo del laboratorio se utiliza un panel con el diagrama esquemático, donde se encuentra físicamente montado el circuito real bajo estudio, un cañón proyector de imágenes, una pantalla de proyección, una computadora personal portátil, una micro cámara de video (del tipo utilizada para comunicaciones vía Internet “webcams”) y un osciloscopio virtual

Este módulo didáctico permite que el estudiante trabaje cognitivamente dispositivos, componentes y circuitos electrónicos que son básicos y constitutivos de la mayoría de los sistemas electrónicos analógicos y digitales. Fortaleciendo con esto las capacidades, que promueve competencias en el área del perfil profesional del futuro graduado. Con este tipo de ensayo, se pretende inducir al desarrollo de capacidades transversales al conjunto de áreas de competencia profesional de la carrera. Capacidades éstas que complementadas con actividades de área temática similares, en un entorno de aprendizaje gestionado por la institución educativa, permiten al estudiante manifestar las competencias correspondientes.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza de Electrónica, Laboratorios, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Fuentes de Alimentación.

